

## INFORMACIÓN Y RESULTADOS HASTA 2021

El Programa **SJD MIND Escuelas del Hospital Sant Joan de Déu Barcelona** surge de la experiencia acumulada por su equipo de profesionales en el diseño y desarrollo del **“Proyecto Capellades 2011-2020”** sobre rendimiento escolar, titulado:

### **“Trastornos del Neurodesarrollo, Bajo Rendimiento y Fracaso Escolar en alumnos de Educación Primaria y en alumnos de Educación Secundaria Obligatoria (ESO)”**

El objetivo principal de este proyecto ha sido delimitar la relevancia de los Trastornos del Neurodesarrollo en el bajo rendimiento y el fracaso escolar en una población de alumnos de entre 6 a 16 años que no alcanzan las competencias específicas marcadas por el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya para cada ciclo académico

El estudio ha sido realizado por el Grupo de Investigación en Psiquiatría, Salud Mental y Adicciones del Vall d'Hebron Institut de Recerca (VHIR), en escuelas e IES públicos y concertados de Cataluña (aprox.12.000 escolares) durante los cursos escolares 2011-2020 (Investigador Principal Dr. Miquel Casas y Coordinadora, Sra. Rosa Bosch).

**A partir de este proyecto, se inicia el nuevo Programa SJD MIND Escuelas del Hospital Sant Joan de Déu con el objetivo de ayudar a mejorar el rendimiento escolar y académico de los alumnos de Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.**

Los principales resultados obtenidos en el Proyecto “Capellades” son los siguientes:

- Entre un 18% y un 22% de los alumnos que han participado en el estudio presentan Trastornos del Neurodesarrollo que influyen directamente en su aprendizaje y propician el fracaso y el abandono escolar. Estos porcentajes son similares a los que tienen el resto de países desarrollados.
- Los Trastornos del Neurodesarrollo se distribuyen de forma similar en todos los estratos sociales.
- Los escolares con Trastornos del Neurodesarrollo se sitúan siempre en la parte baja de las puntuaciones de su aula y tienen muchas más dificultades para alcanzar las competencias básicas requeridas por el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, que sus compañeros sin estas disfunciones. Estos

resultados son independientes del tipo de centro (público o concertado) en el que cursen los estudios.

- La población escolar catalana está claramente infra-diagnosticada y está muy escasamente tratada, ya que solo 2 o 3 de cada 10 alumnos que necesitarían diagnóstico y tratamiento están correctamente atendidos. Estas cifras son muy relevantes si se comparan con la de los países europeos con mejores resultados escolares, donde la mayoría de alumnos con estos problemas están correctamente diagnosticados y tratados.

En función de estos resultados, se puede considerar que los Trastornos del Neurodesarrollo no diagnosticados ni tratados son, actualmente, el principal grupo de factores que provocan fracaso y abandono escolar en Cataluña, explicando la gran diferencia de porcentajes entre nuestro país (17% - 20%) y el de los países nórdicos (menos del 7%).

Una parte importante de los alumnos con Trastornos del Neurodesarrollo que no están diagnosticados ni tratados tienen riesgo, durante la edad adulta, de presentar adicciones y alteraciones de conducta que interferirán en su vida personal, relacional y laboral.

Estas alteraciones conductuales hacen que, a partir de la mayoría de edad, cuando los adolescentes con Trastornos del Neurodesarrollo, no diagnosticados ni tratados, pasan al Centro de Salud Mental de Adultos (CSMA), se les acostumbre a diagnosticar, erróneamente, como Trastornos del Comportamiento o como Trastornos Límite de la Personalidad.

Los recursos docentes y sanitarios públicos de Cataluña son de muy alta calidad, pero no disponen de una adecuada oferta multimodal (docente-pediátrica-psicológica-psiquiátrica), capaz de abordar el bajo rendimiento y el fracaso escolar de una forma reglada y eficiente. Esta situación está agravada por el hecho de que los centros de salud mental infanto-juvenil (CSMIJ) no disponen de una cartera de servicios para la atención integral de los Trastornos de Aprendizaje.

Aunque la prevalencia de estos trastornos es muy elevada en la población general, una intervención médico-psicológica precoz, junto con buenas medidas educativas y de inserción social, pueden revertir muy eficazmente el mal pronóstico que normalmente se asocia a los problemas de aprendizaje y de conducta, permitiendo que los niños y adolescentes afectados puedan desarrollar una vida saludable, provechosa y autónoma como el resto de la población infanto-juvenil.

**Programa SJD MIND Escuelas**

Hospital Sant Joan de Déu Barcelona

<https://www.sjdhospitalbarcelona.org/es/sjd-mind-escuelas>

Correo electrónico:

[mindescoles@sjdhospitalbarcelona.org](mailto:mindescoles@sjdhospitalbarcelona.org)

Teléfono: 673 630 537 (Yolanda Santaella)

La solución a la actual problemática escolar, con sus secuelas de fracaso y abandono académico, junto con adicciones y alteraciones de conducta, debe partir de una concepción holística del problema, que contemple tanto los aspectos docentes, familiares y socioculturales del alumno, como los muy importantes condicionantes neuro-psico-patológicos y del aprendizaje, que interfieren e imposibilitan un adecuado rendimiento escolar.

**El Programa SJD MIND Escuelas del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona** pretende ofrecer esta solución mediante un abordaje directo de los Trastornos del Neurodesarrollo realizado en los mismos centros docentes de los alumnos y dentro del horario escolar.